

## Julia Lathrop: su legado para el estudio de la pobreza y la educación

Yara Dalai Sarmiento Santos

*yarasantos5227@gmail.com*

Sección: Divulgación / Ensayo de opinión

*La educación es una vía hacia una mejor manera de vivir*

Julia Lathrop, hija de William Lathrop y Adeline Potter, nació en 1858 en Rockford Illinois, Estados Unidos de América. Él fue abogado cofundador del Partido Republicano, y ella, luchadora por los derechos de la mujer, graduada de la primera clase del Seminario Femenino de Rockford, un colegio predecesor de la actual universidad privada. Julia, al igual que su madre, asistió al Seminario Femenino de Rockford; conoció ahí a Jane Addams y Ellen Gates Starr, quienes años más tarde fundaron la Hull House, un asentamiento en la clase obrera y de los barrios pobres conformado por mujeres universitarias que buscaban desarrollar nuevos roles para las mujeres. Se graduó en Nueva York, en el Vassar College. Ahí desarrolló estudios multidisciplinarios desde la estadística, historia institucional, sociología y organización comunitaria.

En Chicago Illinois, cerca de 1890, Julia Lathrop dirigió un grupo de discusión llamado Plato Club dentro de la Hull House. Se desempeñó como investigadora voluntaria visitando hogares para documentar las necesidades familiares. Orientó su trabajo al área de educación, política social y bienestar infantil, principalmente en temas como trabajo infantil, mortalidad infantil y materna, delincuencia juvenil

y las pensiones de las madres. Fue la primera mujer en dirigir una oficina federal de los Estados Unidos, específicamente la Oficina de la Infancia de los Estados Unidos, de 1912 a 1922.

Algunas personas que durante el siglo XXI han desarrollado trabajos de investigación sobre la temática que en su momento Julia (Figura 1) propuso son Nidia Aylin Acuña, y María Olga Solar (2014) de la Universidad Católica de Chile, asimismo Miguel Bazdresch Parada (2001) del Instituto Tecno-

lógico y de Estudios Superiores de Occidente (Iteso) en México, quienes retoman como objeto de estudio la pobreza en relación a la familia y la educación.

A través de sus ensayos e investigaciones, estos autores concuerdan en que la escolarización es un factor esencial para disminuir o evitar la pobreza; sin embargo, reconocen que estos hechos son contruidos por intenciones sociales que responden a los intereses de ciertos grupos sociales específicos. La población a la que se mayormente se dirigen es de adultos, aunque han alcanzado resultados en escuelas y en lugares de escasos recursos.

De igual manera, sus trabajos vinculan a la

**Figura 1**  
*Julia Lathrop*



Nota: <https://lccn.loc.gov/2014694225>

familia como la unidad básica de desarrollo y fuente de experiencias de realización o fracaso. Consideran que la raíz del problema que supone impedir la enfermedad mental deriva de las dificultades que como sociedades tenemos para resolver los problemas de la vida familiar.

Actualmente, el tema de la pobreza y la educación sigue siendo controversial, ya que, por ejemplo, se puede observar que hay niños y niñas en las calles vendiendo chicles en lugar de estar en una escuela aprendiendo.

La familia es un factor importante en la ecuación pobreza-educación, incluso en jóvenes estudiantes universitarios que aspiran a obtener un título. Si el sentimiento de ser apoyado para asistir y aprender es nulo, la persona sentirá que no debe estudiar o continuar en la carrera.

Este último aspecto es un tema pendiente para las instituciones educativas, en particular hablando de estudiantes que proceden de áreas rurales o poblados, ya que en ocasiones se ven obligados por las condiciones económicas a abandonar los estudios para continuar con el trabajo familiar, por ejemplo, en el campo.

## Referencias

- Julia Lathrop 1880. (2022). En *Vassar Encyclopedia*. <https://vcencyclopedia.vassar.edu/distinguished-alumni/julia-lathrop/>
- Bazdresch, M. (2001). Educación y pobreza: una relación conflictiva. En *Pobreza, desigualdad social y ciudadanía. Los límites de las políticas sociales en América Latina*. Clacso. <https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101029064158/6ziccardi.pdf>
- Aylwin N., y Solar M. (2014). *Trabajo Social Familiar*. Universidad Católica de Chile. <https://www.fhyce.edu.py/wp-content/uploads/2020/08/Trabajo-Social-Familiar-N.-Aylwin.pdf>